

Отчет о результатах самообследования  
Обсужден на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 44» г. Перми  
«19» МАРТА 2020 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАОУ «СОШ № 44» г. Перми  
Щёлокова Светлана Викторовна  
059 - 08/63 - 01.10 - ОД/4-129  
«20» МАРТА 2020 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»  
г. Перми.  
за 2019 год.**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» «Устава МАОУ «СОШ № 44» г. Перми, Приказа по МАОУ «СОШ № 44» г. Перми «О проведении самообследования» 059-08/63-01.10-ОД/4-14 от 23.01.2020 г.

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 44» г. Перми было проведено в сроки от 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности школы.

**В процессе самообследования были рассмотрены:**

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- основное общее и среднее общее образование;
- начальное общее образование;
- воспитательная работа;
- методическая работа;
- социально-педагогическая работа;
- психологическая работа;
- работа библиотеки;
- организация безопасности;
- охрана труда;
- административно-хозяйственная работа.

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Перми**

**Учредитель:** Муниципальное образование Город Пермь. Администрация города Перми. Департамент образования администрации города Перми.

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:** 614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**  
614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28 (корпус 1),  
614058 Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Маяковского, 33 (корпус 2)

**Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом:** филиалов нет.

**Структурное подразделение – детский сад «Школа Рыцарей и Принцесс»** (614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подлесная, 21/2)

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** нет.

**Телефон:** +7(342)222-68-46

**Факс:** +7(342)222-68-46, +7(342)222-63-08

**Адрес электронной почты:** [gcon217@rambler.ru](mailto:gcon217@rambler.ru)

**Адрес WWW-сервера:** <http://школа44.рф>

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| <b>Почтовый индекс</b>              | 614097            |
| <b>Субъект Российской Федерации</b> | Пермский край     |
| <b>Муниципалитет (город/район)</b>  | Пермь             |
| <b>Район</b>                        | Дзержинский       |
| <b>Улица</b>                        | Проспект Парковый |
| <b>Номер дома</b>                   | 28                |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

| № п/п | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                        | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 59Л01 № 0004446            | № 6486 от 18.09. 2019 г.            | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ № СЭД-26-20-05-234 от 18.09.2019                          | Бессрочно                         |
| 2.    | Свидетельство о государственной аккредитации  | 59А01 № 0001476            | № 143 от 04.10. 2019 г.             | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ № СЭД-26-20-13-67 от 04.10.2019                           | 19.04. 2023                       |

**Сведения о должностных лицах образовательной организации.**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, распоряжениями департамента образования Администрации города Перми и Уставом МАОУ «СОШ № 44» г. Перми. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор - Щёлокова Светлана Викторовна. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех

участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет.

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                | Фамилия, имя, отчество                       | Контактный телефон  |
|-------|--------------------------|---|--|---|
| 1.    | Руководитель             | Директор  | Щёлокова Светлана Викторовна                 | +7 (342) 222-68-46  |
| 2.    |                          | Руководитель структурного подразделения               | Афанасьева Ольга Анатольевна                 | + 7 (342) 221-19-69,<br>+ 7 (342) 221-18-86,<br>+ 7 (342) 221-07-17 |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по общим вопросам               | Вековшина Ирина Анатольевна                  | + 7 (342) 222-93-69   |
| 4.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мальцева Лидия Павловна (I ступень)          | + 7 (342) 222-80-29   |
| 5.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Толочко Людмила Викторовна (II, III ступень) | + 7 (342) 222-80-29   |
| 6.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ярославцева Светлана Геннадьевна             | + 7 (342) 222-93-69   |
| 7.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе        | Симоненко Елена Владимировна (I ступень)     | + 7 (342) 222-80-29   |
| 8.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе        | Гореева Инна Борисовна (II, III ступень)     | + 7 (342) 222-80-29   |
| 9.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе        | Шинкаренко Вадим Сергеевич                   | + 7 (342) 222-93-69   |

### **Общественные органы управления школой**

1. Совет трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.
4. Методический совет.
5. Предметные методические объединения.
6. Временные творческие группы.

7. Совет старшеклассников.
8. Профсоюзный комитет школы.

Вся деятельность общеобразовательной организации, её органов и подразделений выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно действующему законодательству РФ, нормативным документам департамента образования г. Перми, Уставу общеобразовательной организации, локальным нормативным актам и должностным обязанностям участников образовательного процесса.

### **Организация образовательного процесса**

Основная цель образовательной политики в МАОУ «СОШ № 44» в 2019 году – выполнение закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012: создание условий для достижения высокого уровня облученности 5-9 классов в соответствии с ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019 год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на втором и третьем уровнях обучения школы.

**Проблема 1:** Низкий уровень знаний выпускников 11-х классов по предметам по выбору: истории, информатике, выявленные по результатам ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году.

**Проблема 2:** Недостаточно высокий уровень знаний выпускников 9-х классов по математике, русскому языку и по предметам по выбору: физика, литература, выявленный по результатам ОГЭ в 2017– 2018 учебном году.

**Проблема 3:** Наличие выпускников основной школы, не получивших аттестаты об образовании.

**Задачи**, которые были поставлены на 2018-2019 год:

1. Решить выявленные проблемы.
2. Создать условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрить новые технологии обучения и воспитания.
4. Продолжить переход к новым образовательным стандартам.

### **Успеваемость, качество знаний**

В соответствии с п.3. ст.5 закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования.

| Учебный год | Количество учащихся | % на «4 и 5» | Количество учащихся, оставленных на второй год | % успеваемости |
|-------------|---------------------|--------------|--|----------------|
| 2016 – 2017 | 1667                | 41,9         | 6  | 99,6           |
| 2017 – 2018 | 1703                | 38,2         | 2  | 99,9           |
| 2018 – 2019 | 1593                | 39,8         | 13   | 99,2           |

Из таблицы видно, что контингент учащихся школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) уменьшился.

На «4 и 5» окончили учебный год 556 учащихся, 78 человек – на «отлично».

Следует отметить, что успеваемость незначительно снизилась (на 0,7%), а качество знаний учащихся немного выросло (на 1,6%).

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года учебные программы полностью реализованы).
- Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации).
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации:
  - контроль за тематическим и календарным планированием;
  - контроль за ведением журнала, электронного журнала;
  - проверка тетрадей учащихся;
  - проверка дневников учащихся.

Администрацией осуществляется контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими учащимися. В этом направлении учителями проводится работа по повышению качества образования: использование на учебных занятиях видео- и аудио-техники на уроках, применение разноуровневых заданий.

Выполнение учебного плана в 2018 – 2019 учебном году составило:

|              |             |          |         |           |             |            |        |        |
|--------------|-------------|----------|---------|-----------|-------------|------------|--------|--------|
| Русский язык | Литература  | Ин. язык | История | О/знание  | География   | Биология   | Физика | Химия  |
| 100 %        | 100 %       | 97,8 %   | 99,3 %  | 99,5 %    | 100%        | 97,6%      | 99%    | 99,3%  |
| Математика   | Информатика | Музыка   | ИЗО     | Искусство | Физкультура | Технология | ОБЖ    | Всего  |
| 100 %        | 100 %       | 100%     | 100%    | 100 %     | 97,8 %      | 99 %       | 100 %  | 99,4 % |

Учебный план в 2018 – 2019 учебном году выполнен. При этом, следует обратить внимание на предметы: английский язык и биология, в которых выполнение учебного плана ниже.

Независимый мониторинг по математике в 7 и 8 классах показал следующие результаты:

| Год     | Предмет    | Класс | Кол-во     | Ср. балл    | Тестовый балл | Sd       |               |            |           |
|---------|------------|-------|------------|-------------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|
|         |            |       |            |             |               | Низкий   | Ниже среднего | Средний    | Высокий   |
| октябрь | Математика | 7     | 120        | 15,9        | 53,0          | 2        | 32            | 68         | 18        |
| октябрь | Математика | 8     | 133        | 16,5        | 52,0          | 2        | 22            | 98         | 11        |
|         |            |       | <b>253</b> | <b>16,2</b> | <b>52,5</b>   | <b>4</b> | <b>54</b>     | <b>166</b> | <b>29</b> |

Проведенное тестирование показало, что большинство детей имеет средний уровень.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы в 9-х классах ОГЭ и ГВЭ, в 11-х классах ЕГЭ. Для подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам в течение года формировался фонд тренировочных экзаменационных материалов, велась подготовительная работа.

Администрацией школы были организованы и проведены пробные экзамены по материалам и в формате ЕГЭ (ОГЭ) по обязательным предметам: математике, русскому языку и предметам по выбору. Обучающихся знакомили с процедурой проведения экзамена, с правилами поведения во время экзамена, отрабатывали навыки работы с КИМами ЕГЭ (ОГЭ), навыки заполнения бланка регистрации и бланков ответов №1, 2. Кроме того, на уроках и консультациях учителя - предметники используют тестовые задания, выполненные в формате ЕГЭ (ОГЭ), пишут эссе, разбирают варианты открытого банка заданий сайта ФИПИ.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены:

| Учебный год | Класс    | Количество обучающихся | Количество допущенных |
|-------------|----------|------------------------|-----------------------|
| 2017 – 2018 | 9 класс  | 165                    | 160                   |
|             | 11 класс | 57                     | 57                    |
| 2018 – 2019 | 9 класс  | 200                    | 195                   |
|             | 11 класс | 49                     | 49                    |

Вывод: в 9 классах по-прежнему не все 100% выпускников допущены к ГИА. В 11-х классах допущены все 100% выпускников.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов:

| год  | По списку | Русский язык | математика |    | Информатика | Физика | Химия | Биология | География | Английский язык | Обществознание | История | Литература |
|------|-----------|--------------|------------|----|-------------|--------|-------|----------|-----------|-----------------|----------------|---------|------------|
|      |           |              | Б          | П  |             |        |       |          |           |                 |                |         |            |
| 2018 | 57        | 57           | 36         | 33 | 3           | 7      | 7     | 6        | 4         | 10              | 35             | 14      | 10         |
| 2019 | 49        | 49           | 22         | 27 | 4           | 7      | 4     | 3        | 5         | 7               | 24             | 7       | 4          |

Впервые в 2019 году выпускникам 11-х классов было разрешено выбрать только один уровень ЕГЭ по математике. Больше всего выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору предмет обществознание (49%). По прежнему выпускники выбирают английский язык (14%), физику (14%), незначительно увеличилось количество выпускников, сдающих информатику и географию. На много меньше выпускников выбрали историю, литературу, биологию, химию.

#### Выбор предметов для сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов:

| 9 классы | Сдавали | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | География | Литература | Английский язык | Информатика |
|----------|---------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|----------------|-----------|------------|-----------------|-------------|
| 2018     | 160     | 160          | 160        | 14     | 17    | 20       | 6       | 127            | 110       | 8          | 11              | 8           |
| 2019     | 195     | 195          | 195        | 20     | 15    | 16       | 5       | 159            | 115       | 7          | 26              | 21          |

По прежнему больше всего выпускники выбрали для сдачи ОГЭ по выбору предметы обществознание (81,5%), география (59%). В два раза увеличилось количество выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ОГЭ английский язык и информатику.

#### Результаты ОГЭ (9 классы)

| Предмет         | 2017 | 2018  | 2019        | город | край |
|-----------------|------|-------|-------------|-------|------|
| Русский язык    | 51,7 | 51,8  | 46,1        | 56,6  | 53,9 |
| Математика      | 47,1 | 46,2  | 48,4        | 53    | 50,8 |
| Физика          | 63,6 | 44,1  | <b>51,6</b> | 52,4  | 50,1 |
| Информатика     | 70,7 | 69,38 | <b>68</b>   | 55,9  | 52,9 |
| Биология        | 68,6 | 57,2  | <b>62,3</b> | 52,5  | 50,7 |
| История         | 37   | 52    | 42,4        | 51,2  | 51,1 |
| Обществознание  | 49,2 | 53,2  | 45,8        | 51,7  | 50,8 |
| География       | 55,4 | 53,6  | <b>53,1</b> | 51,7  | 51,5 |
| Литература      | 81,3 | 59,6  | <b>71,6</b> | 75    | 69,5 |
| Химия           | 60,1 | 53,1  | <b>69,9</b> | 63,3  | 61   |
| Английский язык | 83,7 | 83,18 | 74,7        | 81,6  | 80,9 |

Выводы: Отмечаются позитивные тенденции: результаты получены выше, чем средние баллы по г. Перми по предметам: физика (на 0,8), информатика (на 12,1), биология (на 9,8), география (на 1,4), химия (на 6,6). Следует отметить предметы, по которым получен результат выше, чем в предыдущем году: физика (на 7,5), литература (на 12). Кроме того, 5 выпускников 9-х классов получили 100 баллов по предметам: информатика (2 человека), химия (2 человека), русский язык (1 человек).



Однако, следует отметить низкие результаты по сравнению с городом по русскому языку (на 10,5), математике (на 4,6), истории (на 8,8), обществознанию (на 5,9), английскому языку (на 6,9).

### Результаты ЕГЭ

| Предмет           | 2017 | 2018  | 2019        | город | край |
|-------------------|------|-------|-------------|-------|------|
| Русский язык      | 67,4 | 74,23 | 66          | 72,7  | 70,4 |
| Математика (пр)   | 51,9 | 51,16 | 50,8        | 63,1  | 60,7 |
| Математика (база) | 4,2  | 4,5   | 4           | 4,5   | 4,3  |
| Физика            | 51,6 | 59,14 | 56,8        | 58,6  | 56,2 |
| Информатика       | -    | 56    | 63,5        | 72,2  | 69,5 |
| Биология          | 72,8 | 63,2  | <b>59,7</b> | 57,4  | 54,9 |
| История           | 44,9 | 42,75 | 48,4        | 60,2  | 58,6 |
| Обществознание    | 52,6 | 54,16 | 52,7        | 59,5  | 58,3 |
| География         | 68   | 75    | 63,6        | 70,3  | 69,1 |
| Литература        | 62,5 | 58,7  | 65,3        | 69,6  | 67,5 |
| Химия             | 70   | 69,1  | <b>61,1</b> | 61    | 59,3 |
| Английский язык   | -    | 58,6  | 71,2        | 75,1  | 73,3 |

Результаты ЕГЭ получены удовлетворительные. Баллы выше средних по городу Перми получены по биологии (на 2,3) и химии (на 0,1). По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже городских. Две выпускницы 11 класса получили по 98 баллов по русскому языку.

### Общие выводы

1. Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2018-2019 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 39,8%, при сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель качества повысился на 1,6%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 99,2%, динамика по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизилась на 0,7%.
4. Был значительно повышен результат ОГЭ (9 классы) по физике и литературе.
5. По прежнему низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

## **Рекомендации**

1. Продолжить работу по повышению качества и успеваемости в 2020 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
6. Задача каждого уровня – создание предпосылок для перехода на следующий уровень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
7. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

## **Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мысле-коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

## **Профильное обучение**

На уровне среднего образования реализуется профильное обучения по индивидуальным учебным планам. В течение последних лет увеличивается количество предметов, изучаемых на профильном уровне:

| 2016-2017      | 2017-2018      | 2018-2019      | 2019-2020       |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 4 предмета     | 5 предметов    | 6 предметов    | 9 предметов     |
| Русский язык   | Русский язык   | Русский язык   | Русский язык    |
| Математика     | Математика     | Математика     | Математика      |
| Обществознание | Обществознание | Обществознание | Обществознание  |
| Химия          | Химия          | Химия          | Химия           |
|                | Физика         | Физика         | Физика          |
|                |                | Биология       | Биология        |
|                |                |                | Литература      |
|                |                |                | Английский язык |
|                |                |                | Информатика     |

### Краткосрочные курсы

В 2015 году школа включилась в реализацию проекта ММОШ «Основная школа – пространство выбора». Важным аспектом модели является поэтапное усложнение пространства выбора:

5, 6 классы- краткосрочные курсы;

7,8, 9 классы- социальные практики и профпробы.

Цель краткосрочных курсов является научить ребёнка делать выбор различных видов деятельности для их апробации и получения нового разнообразного опыта и научить осознавать свои интересы и потребности.

Для учащихся 5 и 6 классов были предложены краткосрочные курсы в объеме:

| 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-2019 |
|---------|---------|---------|-----------|
| 12      | 14      | 10      | 7         |

Проблема: в 2018-19 году уменьшение перечня предлагаемых краткосрочных курсов. Задача на 2019-20 учебный год – расширение выбора для учащихся, разработка новых курсов.

### Профпробы

В школе регулярно проводятся мероприятия, ориентированные на профессиональное самоопределение школьников. Для старшеклассников ежемесячно проводятся встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов. С 7 класса в рамках учебного плана ведется факультативный курс «Основы выбора профессии». Для обучающихся 8-х классов организуются профессиональные пробы. Для этого заключены договоры с Пермским институтом (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, МАОУ «Центр образования Индустриального района», структурным подразделением «Школа Рыцарей и Принцесс».

Выпускники 11 класса стремятся к получению высшего образования, предпочтения отдаются ВУЗам г. Перми. Из вузов г. Перми выпускники чаще выбирают ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАТУ.

| год | Всего выпускников,<br>чел | ВУЗ,<br>чел | СПО,<br>чел | Работа,<br>чел |
|-----|---------------------------|-------------|-------------|----------------|
|     |                           |             |             |                |

|      |    |    |    |   |
|------|----|----|----|---|
| 2019 | 49 | 34 | 13 | 2 |
| 2018 | 57 | 46 | 8  | 3 |
| 2017 | 55 | 39 | 11 | 5 |

Это позволяет сделать вывод, что школа дает высокий уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации выпускников.

### Учебно-методическая работа (начальная школа)

В 2019 году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над целями, поставленными ранее, а именно:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы путём реализации ФГОС.

В соответствии с учебным планом на 2019 год, на основе ФГОС НОО, примерной государственной программы по предметам разработаны рабочие программы учителей 1-4 классов, также рабочие программы по основным направлениям внеурочной деятельности.

### Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019 году.

| Направление деятельности    | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности   | Решаемые задачи   |
|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| Общекультурное              | 1                     | Риторика<br>Разговор о правильном питании<br>Хоровое пение<br>Весёлый карандаш<br>Мы-твои друзья | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций   |
| Общеинтеллектуальное        | 1                     | Умники и умницы<br>Интеллектуальные витаминки<br>Работа с текстом<br>Информатика                 | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| Духовно-нравственное        | 1                     | Маленький Пермяк<br>Мир вокруг нас<br>Уроки нравственности<br>Шумовой оркестр                    | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества  |
| Социальное                  | 1                     | Проектная деятельность<br>Учусь создавать проект<br>Робототехника<br>Первоклассная газета        | Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме  |
| Спортивно - оздоровительное | 2                     | Бокс Баскетбол<br>Футбол Шахматы<br>Ритмика  | Укрепление физического здоровья обучающихся   |

Внутришкольный контроль проводился в 2019 году с целью:

- совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов, оказания методической помощи;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые использовались в процессе контроля:

- наблюдения,
- проверки,
- собеседование, индивидуальные беседы,
- посещение уроков и внеклассных мероприятий,
- анкетирования.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов,
- ведение школьной документации,
- проверка тетрадей,
- выполнение учебных программ,
- подготовка и проведение и промежуточной аттестации.

В марте 2019 года Департаментом образования города Перми проводился мониторинг логического мышления в 4-х классах:

| Класс     | Кол-во уч-ся | Тестовый балл | Уровень    |                   |             |             |
|-----------|--------------|---------------|------------|-------------------|-------------|-------------|
|           |              |               | низкий (%) | ниже среднего (%) | средний (%) | высокий (%) |
| 4А        | 25           | 60,8          | -          | 8                 | 56          | 36          |
| 4Б        | 26           | 54,5          | -          | 23                | 58          | 19          |
| 4В        | 24           | 57,04         | -          | 13                | 67          | 21          |
| 4Г        | 16           | 59,9          | -          | -                 | 69          | 31          |
| 4Д        | 23           | 55,5          | -          | 22                | 52          | 26          |
| 4Е        | 22           | 52,5          | -          | 32                | 45          | 23          |
| <b>ОУ</b> | <b>136</b>   | <b>56,6</b>   | <b>-</b>   | <b>17</b>         | <b>57</b>   | <b>26</b>   |

#### Сравнительная таблица результатов ВПР в 4-х классах

| Предмет        | Успеваемость |         |         | Качество |         |         |
|----------------|--------------|---------|---------|----------|---------|---------|
|                | 2016/17      | 2017/18 | 2018/19 | 2016/17  | 2017/18 | 2018/19 |
| Русский язык   | 99,4 %       | 100 %   | 100 %   | 90 %     | 84,5 %  | 82,3 %  |
| Математика     | 100 %        | 100 %   | 100 %   | 90 %     | 93,4 %  | 95,2 %  |
| Окружающий мир | 100 %        | 100 %   | 100 %   | 92,3 %   | 92,1 %  | 97,6 %  |

Из сравнительной таблицы результатов ВПР в 4-х классах за 2019 год можно сделать вывод, что учащиеся ОУ показывают стабильные результаты по всем предметам выше результатов г. Перми, Пермского края и России. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам, либо повысили.

Согласно «Положению о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми в декабре 2019 года были проверены рабочие тетради у 690 обучающихся 1-4 классов по русскому языку и математике.

Сбор информации и анализ показал следующее:

1. Все домашние и классные работы проверяются всеми учителями после

каждого урока, т.е. проверка носит систематический характер.

2. Единый орфографический режим соблюдается в большинстве классов, но имеет место оформление работы неаккуратным, иногда неразборчивым почерком.

3. Работа над ошибками имеет систематический характер. У большинства учителей разработана система работы над ошибками.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся  
начальной школы за 2019 год  
(Корпус 1)**

|         | количество учащихся     |                        | % успеваемости          |                        | % качества              |                        | с одной «3»             |                        | с одной «4»             |                        |
|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
|         | 2018/19<br>II полугодие | 2019/20<br>I полугодие | 2018/19<br>II полугодие | 2019/20<br>I полугодие | 2018/19<br>II полугодие | 2019/20<br>I полугодие | 2018/19<br>II полугодие | 2019/20<br>I полугодие | 2018/19<br>II полугодие | 2019/20<br>I полугодие |
| 2 кл.   |                         | 157                    |                         | 98                     |                         | 64                     |                         | 11                     |                         | 8                      |
| 2-3 кл. | 187                     | 185                    | 97,8                    | 100                    | 74                      | 67                     | 11                      | 10                     | 9                       | 4                      |
| 3-4 кл. | 194                     | 190                    | 100                     | 97                     | 65,4                    | 56,5                   | 12                      | 17                     | 4                       | 1                      |
| 4 кл.   | 154                     |                        | 99,3                    |                        | 69,4                    |                        | 9,7                     |                        | 3                       |                        |
| ОУ      | 535                     | 532                    | 99                      | 99                     | 69,5                    | 62,4                   | 11                      | 13                     | 6                       | 4                      |

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся  
начальной школы за 2019 год  
(Корпус 2)**

|       | Количество учащихся       |                          | % успеваемости            |                          | % качества                |                          | С одной «3»               |                          | С одной «4»               |                          |
|-------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
|       | 2018-2019<br>II полугодие | 2019-2020<br>I полугодие | 2018-2019<br>II полугодие | 2019-2020<br>I полугодие | 2018-2019<br>II полугодие | 2019-2020<br>I полугодие | 2018-2019<br>II полугодие | 2019-2020<br>I полугодие | 2018-2019<br>II полугодие | 2019-2020<br>I полугодие |
| 2 кл. | 100 чел.                  | 75 чел.                  | 100%                      | 93%                      | 59%                       | 34,6%                    | 14 чел.                   | 3 чел.                   | 3 чел.                    | 0                        |
| 3 кл. | 77 чел.                   | 96 чел.                  | 96%                       | 96,8%                    | 31%                       | 41,6%                    | 7 чел.                    | 19 чел.                  | 7 чел.                    | 4 чел.                   |
| 4 кл. | 65 чел.                   | 77 чел.                  | 93,8%                     | 83%                      | 52,3%                     | 35%                      | 1 чел.                    | 4 чел.                   | 0 чел.                    | 1 чел.                   |
| ОУ    | 242 чел.                  | 248 чел.                 | 93,8                      | 91,5                     | 48,3                      | 37,5                     | 22                        | 26                       | 10                        | 5                        |

Из сравнительной таблицы за 2019 год, где сравниваются II полугодие 2018/19 и I полугодие 2019/20 года можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по ОУ в течение учебного года осталась стабильной и составляет 99 %.
2. Качество знаний за I полугодие 2019/20 снизилось на 7,1 % в сравнении со II полугодием 2018/19 учебного года. Снижение произошло на параллели 3-х классов на 7 % и на параллели 4-х классов на 8,9 %.
3. Увеличилось на 2 % количество учащихся с одной «3», особенно на параллели 4-х классов на 5 %.

## По предметам (с одной «3»)

### 3 классы:

английский язык – 7 человек,  
русский язык – 6 человек,  
математика – 4 человека,  
физкультура – 1 человек,  
музыка – 1 человек.

### 4 классы:

русский язык – 12 человек,  
математика – 11 человек,  
английский язык – 6 человек,  
физкультура – 4 человека.

Причиной снижения качества знаний следует считать отсутствие взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников. Поэтому, повышения качества обученности учащихся начальных классов через усиление индивидуальной работы остаётся одной из главных задач педагогов в 2020-м году.

По направлению «Развитие и поддержка одарённых детей» работа начальной школы осуществляется следующим образом: это традиционное проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру. Учащиеся участвуют в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах чтецов, научно-практических конференциях.

**Таблица участия учащихся начальных классов в НПК, олимпиадах, конкурсах городского и краевого уровня**

| Мероприятия   | 2016/2017  | 2017/2018  | 2018/2019  |
|---|--|--|--|
| <b>НПК</b>  | 2А Подгорнова О.Н.<br>2Д Оконешникова Ю.В.<br>2Е/3Д Толстикова Л.А.<br>3А Бартова Л.Г.<br>3Б Коломиец И.Б.<br>3Г Михайлова Н.Н.<br>4А Миронова С.Ю.<br>4Б Рылова С.Н.<br>4Д Онянова Л.А. | 1А Миронова С.Ю.<br>3А Подгорнова О.Н.<br>3Г Обухова М.И.<br>3Д Оконешникова Ю.В.<br>3Е/4Д Толстикова Л.А.<br>4А Бартова Л.Г.<br>4Б Коломиец И.Б.<br>4Г Михайлова Н.Н. | 2А Миронова С.Ю.<br>3Д Собянина Л.А.<br>3Е Смаглий Е.И.<br>4Д Оконешникова Ю.В.<br>4Е Толстикова Л.А.                              |
| <b>Чемпионат интеллектуальных игр Дзержинского района г.Перми</b> | 3А Бартова Л.Г.<br>район – участие<br>3Б Коломиец И.Б.<br>район – 2 место<br>город – участие<br>4А Миронова С.Ю.<br>район – 1 место<br>город – участие                                   | 3А Подгорнова О.Н.<br>район – участие<br>4А Бартова Л.Г.<br>район – участие<br>4Б Коломиец И.Б.<br>район – 3 место<br>город – 2 место                                  | 3Б Миргасимова А.М.<br>район - участие<br>4А Подгорнова О.Н.<br>район - участие  |
| <b>Олимпиады</b>  | Метапредметная олимпиада «Светлячок»<br>город – 2 место<br>личное первенство (победа)<br>3Б Коломиец И.Б.  | Метапредметная олимпиада «Светлячок»<br>город – участие<br>личное первенство (победа)  | Открытая олимпиада «Игры разума»<br>команда – участие<br>личное первенство:<br>3А (3 м.) Подгорнова О.Н.<br>3Е (2 м.) Смаглий Е.И. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>4А Миронова С.Ю.</p> <p>Открытая олимпиада<br/>«Игры разума»<br/>город – 1 место<br/>личное первенство</p> <p>2А Подгорнова О.Н.<br/>3Б Коломиец И.Б.<br/>4А Миронова С.Ю.</p> | <p>3А Подгорнова О.Н.<br/>4Б Коломиец И.Б.</p> <p>Открытая олимпиада<br/>«Игры разума»<br/>команда – 2 место<br/>личное первенство</p> <p>3А Ленченкова О.Б.<br/>4Б Коломиец И.Б.</p> <p>Олимпиада <i>по математике для 4-х классов</i><br/>город – участие</p> | <p>4А (1 м.) Войтанович Е.С.<br/>4Д (2 м.) Оконешникова Ю.В.</p> |
|--|---|---|--|

### Выводы:

1. При осуществлении процесса обучения не допускать нарушения требований ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода).
2. Использовать в системе работы учителей начальных классов и учителей-предметников вариативные формы организации учебного процесса и методы обучения, направленные на реализацию активной развивающей познавательной деятельности учащихся.
3. Продолжить повышение квалификации учителей начальных классов через участие в работе тематических семинаров, вебинаров, путём самообразования.

### Воспитательная работа

Целеполагание и направления деятельности в работе заместителя директора по воспитательной работе обосновано некоторыми положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» (пункт 2 «Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»);
- статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» (пункт 1.3);
- статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
- статья 42 «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»);
- локальными актами образовательной организации.

### Цель:

Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически и психически здоровой личности, владеющей навыками безопасного поведения. Для достижения поставленной цели целесообразно выделить несколько направлений работы.



## Патриотическое воспитание

Данное направление работы заместителя директора по воспитательной работе выделено в соответствии с программой развития школы и представляет собой одну из 5-ти проектных линий, предусмотренных программой. Мероприятия патриотической направленности являются неотъемлемой частью плана воспитательной работы школы.

В 2019 году проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию проектной линии «Патриотическое воспитание»:

- тематические занятия на уроках и классных часах, посвященные Дню Советской науки, Дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню памяти жертв Холокоста, Дню Сталинградской битвы, Дню защитника Отечества, Гагаринский урок,
- Тематические занятия, посвященные Дню конституции, Дню народного единства, Дню матери, Дню памяти жертв политических репрессий,
- фестиваль патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе», в котором приняли участие учащиеся 1-8 классов. Важным условием участия в фестивале является выступление всего классного коллектива.
- классными коллективами и родителями учащихся 1-11 классов проведена Акция ко Дню Победы «Поздравь ветерана»: представители учеников и родителей адресно поздравили ветеранов войны и труда, проживающих на территории, прилегающей к школе,
- учащиеся 1-6 классов под руководством классных руководителей и учителя ИЗО изготовили открытки с Днем Победы и расклеили их на подъезды прилегающих домов,
- учащиеся 8-11 классов организовали и провели акции: «Армейский чемодан» (выставка солдатских вещей, хранящихся дома у учеников),
- в течение всего периода организовано дежурство учащихся младших классов и учителей в «детских» рекреациях,
- субботник по уборке пришкольной территории,
- торжественное мероприятие в честь дня рождения школы,
- торжественные линейки для выпускников 4-х классов.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- в декабре организован и проведен месячник гражданского образования и правового просвещения. В рамках месячника проведены тематические уроки, направленные на формирование гражданских компетенций у учащихся 1-11 классов, организована тематическая выставка о Конвенции о правах ребёнка, всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ, для учащихся 8-х классов.

## Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

В сентябре 2019 г. проведен плановый медицинский осмотр и определены группы здоровья обучающихся школы:

| Класс        | Количество учащихся относящихся: |                                     |                                |           |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|              | Основной медицинской группе      | Подготовительной медицинской группе | Специальной медицинской группе |           |
|              |                                  |                                     | группа А                       | группа Б  |
| 1 класс      | 235                              | 20                                  | 1                              | 3         |
| 2 класс      | 196                              | 37                                  | 3                              |           |
| 3 класс      | 241                              | 27                                  | 1                              | 3         |
| 4 класс      | 237                              | 29                                  | 3                              |           |
| 5 класс      | 152                              | 51                                  |                                |           |
| 6 класс      | 163                              | 40                                  | 2                              | 1         |
| 7 класс      | 158                              | 53                                  | 1                              | 1         |
| 8 класс      | 133                              | 52                                  | 1                              | 1         |
| 9 класс      | 134                              | 45                                  | 2                              |           |
| 10 класс     | 54                               | 37                                  | 1                              |           |
| 11 класс     | 42                               | 23                                  |                                | 1         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>1745</b>                      | <b>414</b>                          | <b>15</b>                      | <b>10</b> |

С целью организации досуга обучающихся в ОУ функционируют спортивные секции:

|    | ВИД СПОРТА    | Кол-во занимающихся в школьных секциях | Кол-во занимающихся в секциях УДО (ДЮСШ) на базе школы |
|----|---------------|--|--|
| 1. | Баскетбол     | 46                                     |  |
| 2. | Волейбол      | 16                                     | 18   |
| 3. | Футбол        |  | 15   |
| 4. | Хоккей        |  | 70   |
| 5. | Шахматы       | 58                                     |  |
| 6. | ОФП           | 31                                     |  |
| 7. | Бокс          | 15                                     |  |
| 8. | Черлидинг     |  | 7  |
| 9. | Регби         |  | 52   |
|    | <b>ИТОГО:</b> | 166                                    | 162  |

Учителями физической культуры школы проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия:

| № | Наименования соревнований в ОУ     | Место проведение | Количество участников |
|---|------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | День Здоровья                      | Стадион школы    | 1400 чел.             |
| 2 | Соревнования «Большие гонки»       | Спортивный зал   | 168 чел.              |
| 3 | легкоатлетический кросс            | Балатовский парк | 185 чел.              |
| 4 | «Спортивная пятница»               | С/зал школы      | 620 чел.              |
| 5 | Пионербол                          | Спортивный зал   | 416 чел.              |
| 6 | Волейбол                           | Спортивный зал   | 90 чел.               |
| 7 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | С/зал школы      | 66 чел.               |

В 2019 году ученики школы традиционно принимали участие в спортивных соревнованиях Дзержинского района и г. Перми:

- Спартакиада среди команд ОУ
- Президентские спортивные игры
- Всероссийские спортивные игры ШСК
- районные и городские соревнования по волейболу, баскетболу, чир-спорту, спортивной гимнастике и др.
- Первенство города по быстрым шахматам
- товарищеские по мини-футболу
- Городской конкурс «Лучший организатор ШСК»

### **Сведения об учащих учащихся принявших участие в выполнении нормативов и выполнивших на знаки отличия ВФСК ГТО**

| класс     | «золото» | «серебро» | «бронза» |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 6-8 класс | 5        | 8         | 7        |
| 11 класс  | 4        | 11        | 1        |
| Итого     | 9        | 19        | 8        |

Всего получивших наградный знак ВФСК ГТО – 36 человек.

Большинство мероприятий было организовано и проведено при непосредственном участии **Совета старшекласников школы**, члены которого являются также активными участниками городских и краевых мероприятий молодежного самоуправления.

В рамках деятельности **Ассоциации общественно активных школ (АОАШ) г. Перми** учащиеся и педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Неделя добрых дел
2. Форум АОАШ «Школа 21 века: Объединяя усилия»
3. Конкурс чтецов
4. Музыкальный конкурс «Школьные голоса»
5. Городской слет актива АОАШ
6. Конкурс спикеров
7. Слет ПАШ ЮНЕСКО
8. Городской конкурс творческих работ «Детские ДУМЫ «Моя Россия» и др.

Кроме того, в школе продолжают тренировки команды КВН.

### **Работа с родителями**

реализовывалась, в основном, через проведение общешкольных родительских собраний:

- 10.04.2019 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Как работать с сайтом «Портфолио» для родителей учеников 3-4 классов.

Присутствовало 128 человек. На собрании выступили: инспектор ГИБДД Ю.А. Алешанина, педагог-психолог М.Б. Бычкова, инженер Е.Ю. Комягин.

- 12.04.2019г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Как работать с сайтом «Портфолио» для родителей учащихся 5-6 классов. На собрании присутствовало 100 человек. На собрании выступили социальный педагог К.С. Корнева, инженер Е.Ю. Комягин, заместитель по безопасности В.А. Шалаев.

- 15.04.2019 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Как работать с сайтом «Портфолио» для родителей учеников 7-8 классов. На собрании присутствовало 96 человек. На собрании выступили социальный педагог К.С. Корнева, инженер Е.Ю. Комягин, заместитель по безопасности В.А. Шалаев.

- 16.04.2019 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Как работать с сайтом «Портфолио» для родителей учеников 9-11 классов. На собрании присутствовало 93 человека. На собрании выступили зам. прокурора района Е.А. Лях, ЗВР Л.В. Толочко, инженер Е.Ю. Комягин.

- 23.04.2019 г. - проведено общешкольное родительское собрание, посвященное 35-летию юбилею школы. На собрании присутствовали 70 родителей учащихся 1-11 классов приглашенных классными руководителями для награждения грамотами и подарками за особый вклад в работу школы. Собрание прошло в торжественной обстановке: выступил директор, показаны концертные номера учащихся, проведено награждение.

- 12.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 10 класса в количестве 56 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В, зам. директора Н. В. Чернопазова.

- 17.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 1-2 классов в количестве 150 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В., соц. педагог Корнева К.С.

- 17.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 11 классов в количестве 58 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Чернопазова Н.В., ЗВР Симоненко Е.В.

- 18.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 3-4 классов в количестве 113 человек. Выступили приглашенные: зам. директора по ВР Е.В. Симоненко, соц. педагог Корнева К.С., инспектор ГИБДД Алешанина Ю.И.

- 19.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 5-6 классов в количестве 76 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В. , соц. педагог Большаков М.С.

- 20.09.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 7-8 классов в количестве 80 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В. , соц. педагог Корнева К.С.

-13.11.2019 г. – «Профилактике беспризорности и безнадзорности». Присутствовали родители учеников 9 классов в количестве 46 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В. , зам. прокурора района Е.А. Лях, инспектор ОДН Н.Н. Михалева.

- 15.11.2019 г. - «Профилактике беспризорности и безнадзорности». Присутствовали родители учеников 10-11, 8 «Ж» классов в количестве 26

человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В. , зам. прокурора района Е.А. Лях, инспектор КДН Кулябина Н.Е.

- в сентябре-октябре классными руководителями проведены классные родительские собрания по разъяснению принципов организации работы с учащимися и их семьями по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия, по правилам безопасного поведения.

### **Профилактика социально-значимых заболеваний, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности**

1. Ежемесячно организуется работа совета профилактики, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних;

2. В течение всего года велась работа по реализации программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психо-активных веществ учащимися».

В рамках реализации программы проводились:

- беседы с учащимися на уроках естественно-научного и гуманитарного цикла (1 вставка длительностью 1-3 минуты в четверть). Учителями-предметниками составлены конспекты уроков с учетом специальных вставок по профилактике употребления психо-активных веществ учащимися;

- проведены классные часы в 1-11 классах (в том числе с использованием интерактивных форм работы) на тему профилактики употребления психо-активных веществ учащимися (в среднем 4 классных часа в каждом классе);

- регулярно проводились профилактические беседы классных руководителей с записью в журнал;

- вопросы профилактики озвучены на классных родительских собраниях;

- проведены массовые мероприятия, посвященные формированию навыков здорового образа жизни (день здоровья, соревнования к 23 февраля), в которых приняли участие ученики с 1 по 11 класс;

- проведено социально-психологическое тестирование учащихся 6-11 классов на предмет выявления учащихся с высоким риском наркотизации (результаты оформляются). По результатам тестирования планируется корректировка работы школы по профилактике употребления учащимися психо-активных веществ;

3. В апреле проведен месячник по профилактике употребления психо-активных веществ учащимися. В рамках месячника:

- общешкольные родительские собрания, на которых выступили представители прокуратуры, полиции, социальный педагог, педагог-психолог;

- встречи учащихся 8-11 классов с заместителем прокурора Дзержинского района Лях Е.А. На встречах освещены вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних, незаконного оборота наркотических средств, правовой защищённости детей и взрослых;

- оформлен стенд «Скажи ПАВ – НЕТ!»;

- проведен конкурс рисунков «Здоровым быть модно», оформлена выставка;

- урок «Стоп ВИЧ-СПИД!» проведен в мае 2018 г. для учащихся 7, 8, 10 классов.

4. В декабре 2019 г. прошла декада по профилактике ВИЧ-инфекции. В рамках декады проведено родительское собрание для учащихся 9-11 классов «Профилактика беспризорности и безнадзорности». Присутствовали 46 родителей, проведены товарищеские матчи по баскетболу среди учащихся 8-х классов с раздачей информационных буклетов.

5. В рамках реализации стандарта проведены психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ для учащихся 6 классов.

Таким образом, работа по профилактике употребления психо-активных веществ учащимися носит систематический характер, соответствует требованиям стандарта.

В рамках профилактической работы **по предупреждению заболеваемости туберкулёзом** проведены мероприятия:

- Беседа «Личная гигиена школьника» для 5-8 классов,
- Диктант «Туберкулёз – опасное заболевание» в 1-4 классах,
- беседа о важности флюорографического обследования (8-11 классы),
- Контроль прохождения флюорографического обследования сотрудниками школы и учащимися в возрасте от 14 лет;

Кроме того, проведены санитарно-просветительские беседы:

- вакцинопрофилактика гриппа и краснухи,
- профилактика кишечных инфекций,
- вакцинопрофилактика клещевого энцефалита,
- лекция «Опасность наркомании»

6. Проведены профилактические беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах, о правилах безопасности во время нахождения в общественных местах сотрудниками полиции, социальным педагогом школы.

### **Организация летнего отдыха учащихся**

- в июне 2019 г. организован летний лагерь досуга и отдыха для учащихся начальных классов. В составе отдыхающих 7 человек из группы риска, 4 человека из семей СОП, 5 – дети-сироты, 5 – из многодетных семей, 15 – из малоимущих семей. Общее количество отдыхающих 70 человек.

Начальник лагеря – Подгорнова О.Н.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Задачи, решаемые в процессе реализации этого направления: усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения учащихся, вовлечение родителей в процесс обучения учащихся основам безопасного поведения на дорогах, повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

1. Изучение правил безопасности на дорогах изучались на классных часах. Тематические классные часы проводятся регулярно, 2 раза в четверть и по необходимости перед организованным выходом учащихся во всех классах с 1 по 11.

2. Регулярно обновляется школьный сайт (раздел о правилах безопасности дорожного движения), где размещается актуальная информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма, новости от ГИБДД, информация о мероприятиях и конкурсах и др.
3. В ноябре 2019 г. учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской акции «Шагающий автобус». Ученики, родители, классные руководители прошли по территории, окружающей школу, рассмотрели и повторили значение знаков дорожного движения, нашли наиболее безопасные дорожки, повторили правила поведения на дороге и в общественном транспорте. В акции приняли участие около 170 человек.
4. Продолжается работа коллектива дополнительного образования «Отряд юных инспекторов движения». Руководителем является учитель физкультуры Шинкаренко В.С. Разработано положение, программа занятий, расписание.
5. В библиотеке школы организована и постоянно обновляется выставка информационных материалов по правилам дорожного движения. Материалы, представленные на выставке, рассчитаны на учащихся 1-9 классов. Учащиеся имеют возможность ближе рассмотреть, почитать, использовать для самостоятельной работы необходимую информацию.
6. В январе учащиеся 8-11 классов приняли участие в практических занятиях со школьным врачом по оказанию первой медицинской помощи (30 человек);
7. С 15 по 23 февраля 2019 г. среди учащихся 4-6 классов проведен мониторинг знаний по ПДД. В мониторинге приняли участие 530 обучающихся. По результатам мониторинга подготовлена справка.
8. С января по май в школе прошли встречи учащихся с инспектором отдела пропаганды ГИБДД. Встречи организованы для учащихся с 1 по 6 класс (около 1000 человек).
9. В фойе школы оформлена выставка детского рисунка по правилам дорожного движения. Выставка организована силами учащихся 5-6 классов под руководством учителя ИЗО Лучниковой О.О. (количество рисунков составило около 80 штук).
10. В мае 2019 г. команда обучающихся 3-4 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района. Руководитель команды Шалаев В.А., учитель ОБЖ.
11. Проведены профилактические беседы с отдыхающими летнего лагеря дневного пребывания инспектором Алешаниной Ю.И. Количество участников 70 человек.
12. 04.06.18 г. ребятами ЛДО и воспитателями проведена акция по привлечению внимания взрослых к проблеме ДДТТ: ребята раздали ромашки с надписанными на лепестках простыми правилами дорожного движения водителям и другим участникам дорожного движения.
13. На уроках русского языка организована акция «Письмо водителю» в декабре 2019 г.

14. В сентябре классными руководителями 1-4 классов совместно с родителями учащихся отработан безопасный маршрут от дома до школы и от школы до дома.
15. В ноябре проведено коллективное творческое дело «Уголок безопасности классы». В каждом классном кабинете оформлен стенд, освещающий вопросы безопасности на дорогах, содержат информацию о дорожных знаках, макеты, игровые и дидактические материалы. В мероприятии приняли участие все классы.
16. В сентябре проведен праздник для учеников 1 классов «Посвящение в пешеходы». Во время праздника ребятам показали спектакль «Про бабушку Канавку и деда Кювет» артисты центра «Юность», затем выступила инспектор БДД Алешанина Ю.И. (участвовало 150 человек).
17. Учителем ОБЖ проведена олимпиада по ПДД для учащихся 8 классов.
18. На торжественной линейке, посвященной началу учебного года 1 сентября, члены отряда ЮИД вручили первоклассникам памятки по безопасному поведению на дорогах.
19. 3 сентября члены отряда ЮИД выступили с агитбригадой перед учениками 1-х классов на классных часах (подготовила классный руководитель Бушмакина Е.А.),
20. Руководитель отряда ЮИД Шинкаренко В.С. принял участие в работе семинара для руководителей отрядов ЮИД.
21. Вопросы дорожной безопасности обсуждались на родительских собраниях классов (с 1 по 11) в апреле-мае 2019 г., в сентябре 2019 г.
22. Информация о состоянии ДДТТ регулярно доводилась до сведения педагогического коллектива на оперативных совещаниях и через информационные стенды.

### **Административный контроль**

В течение года осуществлялись мероприятия административного контроля заместителя директора по воспитательной работе:

- контроль ведения документации классными руководителями, социальными педагогами,
- анализ обоснованности постановки и снятия с учета группы риска социально опасного положения учащихся и семей,
- контроль своевременного информирования по фактам жестокого обращения с несовершеннолетними,
- анализ охвата учащихся дополнительной занятостью, анализ результатов диагностик адаптации учащихся,
- анализ оценки уровня физического здоровья учащихся, контроль работы Совета профилактики.

В профилактическую работу вовлечено 100 % обучающихся школы. Классные руководители полноценно и качественно проводят инструктажи и классные часы по выработке навыков безопасного поведения. При проведении тематических классных часов возникают трудности: классные руководители, являясь учителями-предметниками, имеют большое



количество часов, сложно найти кабинет для проведения классного часа, классные часы не стоят в расписании.

С июня 2018 года реализуется план мероприятий по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, что обозначено в качестве приоритетного направления Департамента образования. Для разъяснительной работы по реализации проекта проведены заседания методического объединения классных руководителей, совещания. Все классные руководители проявили заинтересованность в вопросе ранней профилактики, компетентный подход, показали высокий уровень профессионализма.

При проведении культурно-массовых мероприятий следует отметить следующее. Мероприятия, проводимые в школе, охватывают 100% обучающихся. Подготовка к мероприятиям качественная. В подготовке задействованы как классные руководители, так и другие учителя (музыки, физкультуры, библиотекарь). Отсутствие педагога-организатора затрудняет процесс подготовки и проведения мероприятий в части зрелищности.

### Методическая работа

В 2019 году была продолжена работа над методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС нового поколения».

Вся методическая работа строилась вокруг

- *создания* организационно-управленческих условий для реализации ФГОС и Программы развития школы,

- *совершенствования* методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,

- *включения* учителей в работу по внедрению в практику современных методик и технологий, обеспечивающих профессиональное самосовершенствование педагогов и реализацию их педагогического потенциала и мастерства, а также повышения их квалификационных категорий;

- *активизацию* работы по включению педагогов в обобщение и распространение педагогического опыта через участие их в семинарах и конкурсах различного уровня;

В соответствии с единой методической темой строилась работа школы, педагогических советов, школьных методических объединений.

В целях создания в школе условий для привлечения всех членов педагогического коллектива к реализации Программы развития и формирования компетентности по применению инновационных методик оценивания результатов обучения были проведены **педагогические советы по следующим темам:**

1. *Реализация Программы развития школы. Формирование навыков ЗОЖ в процессе урочной и внеурочной деятельности.*
2. *Школа сегодня и завтра.*
3. *Профессионализм учителя как условие качества образования.*

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной и соотносилась с поставленной проблемой школы. На заседаниях педагогических советов были обобщены проблемы в системе воспитания учащихся в условиях работы над программой развития школы, в развитии детского самоуправления, был представлен опыт применения современных методик оценки качества обучения. В подготовке и выработке решений педсоветов привлекались учителя, что помогало создать атмосферу заинтересованного обсуждения. Все заседания были подготовлены ШМО.

Развитию интересов и раскрытию творческого потенциала учащихся были направлены предметные недели, которые ежегодно проводятся педагогами ШМО. Мероприятия Предметных Недель позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку их интеллектуальному развитию, дать хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов. В 2019 году Предметные Недели были проведены учителями начальной школы, английского языка, географии, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, ИЗО, музыки, МХК, технологии. Педагоги на открытых уроках показывали методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование ключевых компетенций школьников. Конкурсы, фестивали, викторины, предметные экскурсии способствовали повышению мотивации и познавательного интереса детей, содействовали развитию творческих способностей учащихся.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Практика показывает, что наиболее распространенной формой повышения квалификации педагогов школы является курсовая подготовка, которая ежегодно начинается с мониторинга проблем и задач, стоящих перед каждым конкретно педагогом и коллективом в целом. Были проведены семинары, на которых даны практические рекомендации для классных руководителей по выявлению признаков детского и семейного неблагополучия, определены современные подходы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

Помимо общих семинаров индивидуальное обучение прошли многие учителя-предметники, так учителя начальной школы по использованию интеллект-карт в начальной школе в условиях реализации ФГОС, Филимонова Н.В., Лузина Т.И., Лиханова Л.В., Иванова В.И., Березина Л.В. по теме «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11»; учителя математики Бушмакина Е.А. - «Проектирование и создание цифровых образовательных ресурсов для обеспечения программ среднего и среднего профессионального обучения», Валиева И.И. - «Формирование компетенций в современном цифровом обществе средствами метода математического моделирования», учитель биологии Корнева К.С. «Современная педагогика: теоретические и методологические

основы преподавания биологии», Потапова Т. И. - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Каждый месяц педагоги школы посещали заседания РМО, среди которых наиболее активно - заседания РМО учителей математики и английского языка.

Для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогов была оказана индивидуальная методическая помощь аттестующимся учителям по заполнению электронного Портфолио. На категорию в 2019 году были аттестованы следующие педагоги:

**на высшую категорию:**

1. Лиханова Л.В., учитель русского языка и литературы;
2. Подгорнова О.Н., учитель начальной школы;
3. Рылова С.Н., учитель начальной школы;
4. Толстикова Л.А., учитель начальной школы;
5. Чернопазова Н.В., учитель информатики;
6. Миронова С.Ю., учитель начальной школы;
7. Лучникова О.О., учитель ИЗО, черчения;

**на первую категорию:**

1. Валиева И.И., учитель математики;
2. Михайлова Н.Н., учитель начальной школы.

По итогам аттестации на первую и высшую категории - в школе работают более 60% аттестованных педагогических работников.

Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов - еще одна из форм работы с педагогами. В 2019 году в муниципальном конкурсе «Мой первый открытый урок» приняли участие 3 молодых педагога школы: Медная А.Н., Плотникова Е.Н. и Шитова Д.С. В конкурсе «Учитель года» - Привалова Е.В. и Медная А.Н. В Олимпиаде учителей ПРОФИ-КРАЙ принимает участие 100% педагогов школы. Ежегодно педагоги принимают участие в Мониторингах метапредметных знаний.

В 2019 году была продолжена работа в рамках Проекта «Стоп-Пятница». Для учителей были проведены КСК, посвященные предстоящему празднику – Дню Победы: «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Брошь ко Дню Победы» и другие.

### **Социально-педагогическая работа**

**Цель:** Раннее выявление детского и семейного неблагополучия. Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся. Содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление психолого – педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## **Задачи:**

1. Выявлять факты детского и семейного неблагополучия и организовать работу на устранение выявленных фактов.
2. Предупредить возникновения проблем развития ребенка.
3. Содействовать ученику в решение актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями.
4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы ( 5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
6. Развивать – психолого – педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов.

При планировании работы с учащимися и семьями, находящимися в СОП была поставлена следующая цель:

- оказание помощи детям, находящимся в социально – опасном положении.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Своевременное выявление детей из семей, находящихся в СОП.
2. Методическая поддержка классных руководителей в деятельности по своевременному выявлению и сопровождению учащихся и семей, находящихся в СОП.
3. Непосредственное сопровождение учащихся, находящихся в СОП.
4. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся СОП и оказание им своевременной педагогической помощи.
5. Организация внеурочной и каникулярной деятельности детям СОП.

## **Социальный паспорт школы**

Систематически обновляется список категорийных детей (ВШУ, группы риска, СОП, ОДН, опекаемые, дети – инвалиды) согласно Постановлению Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (с изменениями п.5 постановления. Изменения п.2.2., п. 2.4 порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска. Утратили силу: п.2.8. абзац 6; п.2.9. абзац 3; приложение 1, приложение 4).

За период 2019 года АППГ – 0, ООД – 0, административное преступление – 1.

На момент 31.12.2019 Список обучающихся МАОУ «СОШ №44» состоящих на внутриведомственном учете группы риска социально - опасного положения – 53 чел., СОП – 5 чел.

### **Учет и профилактика**

Межведомственная взаимосвязь с КДНиЗП поддерживается постоянно. Дважды в месяц проводятся заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района г. Перми, где рассматриваются административные протоколы на обучающихся школы или их родителей.

Ежемесячно с сотрудниками ОДН ОП № 1 проводится сверка по учащимся, состоящих на учёте в ОДН.

С января по декабрь 2019 года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Основой положительной динамики в профилактической работе с категорийными детьми является совместное планирование ИПК с психологом, инспекторами ОДН и КДНиЗП.

Проводится изучение контингента подростков и их семей (согласно картам педагогического наблюдения), начиная с младших классов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДНиЗП, ОДН ОП № 1 по Дзержинскому району г. Перми.

### **Мероприятия коррекционной работы**

- Совместные беседы с учащимися и их родителями о недопустимости прогулов без уважительной причины, о своевременном выполнении домашних заданий и исправлении двоек;
- Организованы совместные посещения учащихся на дому с целью обследования условий жизни и воспитания учащихся из асоциальных семей, выяснение причин пропусков занятий учащимися.
- Диагностика и индивидуальные консультации, составление индивидуальных планов коррекции.
- Оказания детям индивидуальной педагогической помощи;

- Вовлечение в кружки и секции, занятость в каникулярное время.
- Индивидуальные беседы с родителями и детьми.
- Организация консультаций со специалистами КДН, ДГКБ. Специалисты опеки, ПДН.
- Прохождение ПМПК, смена образовательного маршрута.

В начале учебного года был произведен сбор информации о статусах семей учащихся школы, составлен социальный паспорт классов, затем школы, проведена социально – педагогическая диагностика с целью выявления проблем семьи и детей.

Классные руководители производят заполнение карт педагогического наблюдения, ИС «Траектории», а также совместно с психологом и социальными педагогами проводят исследование своего коллектива и по его итогам обращались в социальную службу с выявленными проблемами. Это позволяло выявить детей группы риска социально опасного положения и организовать профилактическую работу по устранению проблем данной категории учащихся.

Проведены профилактические беседы о правилах поведения в образовательном учреждении в параллелях 5 – 8 классов.

Для учетных категорий, обучающихся проведены мероприятия по профилактике ПАВ с использованием технологии «Форум – театра».

Налажено взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Перми, по вопросам сопровождения лиц нуждающихся в специализированной помощи.

Положительным можно считать следующую проделанную работу:

1. Усиления контроля родителей за детьми в свободное от учебы время.
2. Повышение правовой культуры родителей и учащихся.
3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.

### **Психологическая работа**

**Цель:** повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 44», основных и дополнительных программ.

### **Задачи:**

- изучение личности обучающихся и детских коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам. Содействие в социализации, преодоление кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в СОП, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимся, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одарёнными детьми).

### **За 2019 год проведено:**

- 65 индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам диагностики эмоционального состояния, проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе и другим вопросам, из них с обучающимися 1-4 классов – 21, обучающимися 5-9 классов – 39, обучающимися 10-11 классов – 5;
- 33 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 12, с родителями обучающихся 5-9 классов – 21;
- 3 совместных консультации (родитель и ребёнок) по оптимизации детско-родительских отношений;
- 8 индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам выстраивания взаимоотношений в классе, работе с педагогическими картами обучающихся. Разработаны и реализованы 37 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-

волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, из них: с обучающимися 1-4 классов – 12 занятий, с обучающимися 5-9 классов – 22 занятия, 10-11 классов – 3 занятия.

Проведены групповые занятия в 4-х классах (147 человек), направленные на улучшение взаимоотношений между одноклассниками, профилактику употребления ПАВ.

Проведены занятия в первом полугодии 2019 года по адаптированным программам с 7 учащимися ОВЗ (по направлению ПМПК).

**С января по июнь 2019 года** проведена психологическая диагностика эмоционального состояния обучающихся параллелей 2,3,4 классов с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

Проведена индивидуальная диагностика с 147 учащихся 4-х классов, с которыми проводились занятия по профилактике употребления ПАВ.

Индивидуальная диагностика была проведена с 4 обучающимися, по результатам которым составлено психологическое заключение в ПМПК г. Перми для определения дальнейшего образовательного маршрута. Проведена 91 диагностика детско-родительских отношений и эмоционального состояния обучающихся, из них: с обучающимися 1-4 классов – 40 диагностик, с обучающимися 5-9 классов – 49 диагностик, с обучающимися 10-11 классов – 2 диагностики.

**В течение периода с сентября по декабрь 2019 года** диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (Социально психологическое тестирование в соответствии с планом работы психологической службы школы Департамента образования), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

**В рамках групповой диагностики проводилась работа по изучению адаптации к обучению**

| класс | количество протестированных учащихся |
|-------|--------------------------------------|
| 1     | 222                                  |
| 5     | 193                                  |
| 6     | 226                                  |
| 7     | 208                                  |
| 8     | 216                                  |
| 10    | 73                                   |

Проведение тематических классных часов для учащихся 7,10,11 классов позволило познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.



## Темы классных часов:

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренингов-заданий)                               | 7     | кл. |
| «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации»                                   | 7     | кл. |
| «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) | 10-11 | кл. |
| «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренингов-заданий)                           | 11    | кл. |
| «Мир труда и профессий»   | 10    | кл. |

В рамках занятий с 275 учащимися 8-х классов по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» с целью помощи в профориентации осуществлялся комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей восьмиклассников в соответствии с ФГОС.

## Работа школьной библиотеки

### Материально-техническое оснащение библиотек.

**Библиотека 1 корпуса (пр. Парковый, 28)** расположена на 3 этаже ОУ.

Общая площадь: 70,1 кв. м.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, имеет 9 столов и 18 посадочных мест для работы, а также передвижную поворотную школьную доску. Школьная библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером, копиром, телевизором, стеллажами для книг, библиотечной кафедрой.

**Библиотека 2 корпуса (ул. Маяковского, 33)** расположена на 2 этаже ОУ.

Общая площадь: 95,3 кв. м. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, имеет 5 столов и 5 посадочных мест для работы. Школьная библиотека оборудована 2 компьютерами с выходом в интернет.

Освещение библиотек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются дополнительные помещения для хранения учебников.

### Основные направления деятельности библиотек.

В 2019 г. школьные библиотеки 1 и 2 корпуса работали согласно утверждённому годовому плану с учётом разделов общешкольного плана.

Поставленные цели и задачи успешно выполнены посредством всех форм и методов библиотечной работы.

### Контрольные показатели работы библиотек 1 и 2 корпуса за 2019 г.

| № п/п | Основные показатели работы библиотек                      | Выполнено в 2019 г. библиотекой 1 корпуса | Выполнено в 2019 г. библиотекой 2 корпуса |
|-------|---|---|---|
| 1     | Всего читателей, из них:                                  | 1237                                      | 614                                       |
| 1.1   | Читателей - обучающихся                                   | 1152                                      | 590                                       |
| 1.2   | Читателей - педагогов                                     | 77  | 21  |
| 1.3   | Прочих читателей (техперсонал, административный штат)     | 8   | 3   |
| 2     | Количество посещений, в т.ч. при выдаче и сдаче учебников | 22404                                     | 6622                                      |
| 3     | Книговыдача на абонементе и в читальном зале              | 21879                                     | 1049                                      |

|    |   |       |      |
|----|---|-------|------|
| 4  | Выдано учебников                                    | 13486 | 5573 |
| 5  | Тематические полки                                  | 21    | 6    |
| 6  | Книжные выставки                                    | 23    | 9    |
| 7  | Книговыдача с книжных выставок и тематических полок | 655   | 16   |
| 8  | Информационные листы                                | 8     | 0    |
| 9  | Библиографические справки                           | 110   | 5    |
| 10 | Массовые мероприятия                                | 6     | 3    |
| 11 | Библиотечные уроки                                  | 16    | 5    |

Также регулярно проводилась **индивидуальная работа с читателями**: перерегистрация и запись читателей, беседы, рекомендации, анализ читательских формуляров, работа с задолжниками и т.п.

Для повышения интереса детей к чтению школьные библиотеки тесно сотрудничают с Детской библиотекой № 15 и Библиотекой № 11 имени Грибоедова. Совместно с библиотеками проводятся различные мероприятия для обучающихся и педагогов.

### Библиотечный фонд на 31.12.2019 г.

| № п/п | Библиотечный фонд   | Библиотека 1 корпуса | Библиотека 2 корпуса |
|-------|---|----------------------|----------------------|
| 1     | Общий библиотечный фонд   | 38227                | 26006                |
|       | В том числе:  |                      |                      |
| 1.1   | учебники:   | 27993                | 15539                |
| 1.2   | электронные, аудиовизуальные варианты книг                      | 107                  |                      |
| 1.3   | учебные пособия и учебно-методическая литература                | 818                  |                      |
| 1.4   | художественная, детская, научно-познавательная и пр. литература | 9309                 | 10467                |

Проведенная в октябре - ноябре 2019 г. акция **«Подари книгу школьной библиотеке»** обогатила фонд библиотеки 1 корпуса на **98** книг, 2 корпуса – на **43** книги.

Школа ежегодно участвует в **общероссийском проекте «Школа цифрового века»**. Педагоги имеют возможность бесплатно использовать материалы из ежемесячных предметно-методических электронных изданий по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни, а также бесплатно принимать участие в вебинарах и обучаться на дистанционных курсах.

### Приобретено учебников и учебных пособий в 2019 г.

| № п/п | Заказано и получено учебников и пособий            | Библиотека 1 корпуса |           | Библиотека 2 корпуса |           |
|-------|--|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
|       |  | количество           | сумма     | количество           | сумма     |
| 1     | За счет средств норматива на учебные расходы школы | 954                  | 538901,34 | 530                  | 221993,80 |
| 2     | Централизованная поставка учебников для 9 класса   | 846                  | 325540,02 | 679                  | 248834,87 |
| 3     | Учебное пособие «Мой Пермский край» для 9 класса   | 149                  | 17552,20  | 64                   | 7539,20   |

Краевой мониторинг учебного фонда школьных библиотек, проведённый в апреле 2019 г., позволил провести анализ потребностей школы в учебниках на 2019-2020 учебный год. Все необходимые учебники были заказаны и поступили в библиотеки до 1 сентября 2019 г.

В сентябре 2019 г. заполнены формы краевого мониторинга оснащения школьных библиотек 1 и 2 корпуса учебной литературой на 2019-2020 учебный год, а также сформирован централизованный заказ учебников для обучающихся 10 классов, переходящих на ФГОС.

#### **Аналитическое заключение:**

Таким образом, в 2019 году школьными библиотеками 1 и 2 корпуса был подготовлен и проведен целый ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей и задач.

Библиотеки оказывали помощь педагогам-предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, предметных недель, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки и тематические полки. В связи с этим возросла взаимосвязь библиотек с педагогическим коллективом и обучающимися школы.

В мае-июне 2019 г. была организована работа по возврату учебников и по размещению их в фондах библиотек; было проведено списание ветхой и устаревшей учебной литературы, а также заказана учебная литература на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В сентябре 2019 г. все обучающиеся и педагоги школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьных библиотек и за счёт обмена учебниками между школьными библиотеками г. Перми. На школьном сайте и на стендах школы размещалась информация о школьных библиотеках, об учебниках, используемых в образовательном процессе, о мероприятиях и акциях библиотек.

#### **В следующем году необходимо:**

1. Активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения к чтению, возможно, через электронные издания и интернет-проекты.
2. Стремиться к пополнению фонда художественной и детской литературы, в том числе за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Продолжать обучение читателей умению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

#### **Организация комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2019 году проведены следующие мероприятия:

## **1. Мероприятия по охране образовательного учреждения и АТЗ.**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений, имущества и территории, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- на основании постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование ОУ, согласован и утвержден новый Паспорт безопасности.
- разработан План работы МАОУ «СОШ №44» по профилактике терроризма и экстремизма на 2019 год;
- комиссией школы 15 января 2019г. проведен осмотр здания и территории на предмет предотвращения доступа посторонних лиц в подвалы и помещения и функционирования тревожной кнопки экстренного вызова полиции с составлением Акта;
- доступ на территорию ОУ закрыт круглосуточно. Проход участников образовательного процесса на территорию по персональным картам или через домофон.

## **2. Пропускной режим образовательного учреждения.**

На входе в школу ежедневно в учебное время дежурит охранник, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий в сопровождении учителя или дежурного администратора. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем должностных лиц с отметкой в журнале.

## **3. Оснащение здания образовательного учреждения и антитеррористические мероприятия.**

Здание ОУ оборудовано:

- Тревожной кнопкой экстренного вызова патруля Рос. гвардии.
- Системой противопожарной сигнализации.
- Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- запасные выходы оборудованы электрозамками;
- установлены дополнительные наружные и внутренние камеры видеонаблюдения;
- согласно плану в феврале, апреле, сентябре и ноябре проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;

- разработан план эвакуации в случае пожара, угрозы взрыва, возникновения других ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

#### **4. Пожарная безопасность.**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

б) приказ «Об усилении мер пожарной безопасности в весенне-летний противопожарный период» № СЭД-059-01.10-ОД-81 от 08.04.2019 г.;

в) приказ «Об усилении мер пожарной безопасности в осенне-зимний противопожарный период» № 059-08/63-01.10-ОД/4-160 от 15.10.2019.

2. Проведены учебные эвакуации детей и персонала 21 февраля и 10 сентября в случае возникновения пожара, 09 апреля – при распылении неизвестного газа, 19 ноября – при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, отработка практических навыков действия работников ОО при возникновении ЧС.

#### **5. Электробезопасность.**

Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ.

#### **6. Гражданская оборона.**

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС изданы приказы «Об итогах подготовки по ГО и вопросам предупреждения и ликвидации ЧС за 2019 год и задачах на 2020 год.» и «О создании объектового звена РСЧС».

#### **7. Техника безопасности и охрана труда.**

Техника безопасности и охрана труда проводилась в целях:

– соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением

– создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья работников и обучающихся школы.

В соответствии с поставленными целями в отчетном периоде решались следующие задачи:

– создавались условия для обеспечения охраны труда и здоровья участников учебного процесса;

– совершенствовалась система профилактических работ по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса и на дорогах города, предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

В ходе реализации задач проведены следующие мероприятия:

1. По результатам обследования подготовлены акты-разрешения на проведение занятий в каждом кабинете школы.
2. Все учащиеся школы перед началом второго полугодия проинструктированы в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.
3. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.
4. Подготовлен приказ «О принятии мер по предотвращению травматизма в весенний период 2019 года» от 26.02.2019г. № СЭД-059-01.10-ОД-57, в соответствии с которым назначены ответственные за безопасность учащихся в учебное время, приняты меры по ежедневному устранению ледово-снежных образований и проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения на улице.
5. Проведены дополнительные инструктажи с учащимися по правилам поведения в новогодние и рождественские праздники.

### **Вывод:**

Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2019 год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2020 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

## **Административно-хозяйственная работа**

### **Цели.**

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми представляет обучающимся следующие пути использования:

1. Общеобразовательное;
2. Трудовое;
3. Физическое обучение и воспитание;
4. Медицинское обслуживание;
5. Питание и др.

Оснащение школы современным оборудованием и ТСО является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения учащихся.

### **Задачи.**

1. Поддержание всех инженерных систем зданий в рабочем состоянии;
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
3. Обеспечение сохранности;
4. Обновление материально-технической базы.

Состояние зданий ОУ и прилегающих территорий удовлетворяет требованиям РПН, ГПН и Ростехнадзора.

В 2019 году были приобретено новейшее мультимедийное оборудование для конференц-зала. Обновили 3 кабинета учебной мебелью. В конференц-зал изготовлен стол для переговоров, закуплены кресла. Был приобретен спортивный инвентарь, профессиональные волейбольные мячи. Также закуплены новые модели МФУ, ноутбуки, компьютеры, проекторы и экраны, интерактивная доска для начальной школы корпуса 2. В корпус 1 закуплены 3D принтеры в сборе. Для структурного подразделения закуплены базовые наборы LEGO с зарядными устройствами, наборы LEGO «Планета STEAM», Экспресс Юный программист, «Робомышь» Алгоритмика, а также стол для проведения занятий по робототехнике. В зданиях ОУ установлено оборудование для передачи локальных данных со счетчиков.

Получены по централизованному снабжению новейшие принтеры для печати КИМ, дополнительные сканеры для отправки КИМ, спортивный инвентарь для сдачи норм ГТО, библиотечный фонд.

Созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и работы в зданиях школы и на ее территории:

- усилены меры безопасности по антитеррористической защищенности школы и проведены мероприятий по соблюдению противопожарного режима в учебном заведении
  - обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы и структурного подразделения грузами и предметами ручной клади, проведено регулирование вывода ОУ на пульт охраны в ночное время;
  - установлено новое ограждение по периметру структурного подразделения (Был демонтирован старый забор, состоящий из металлических секций-решеток. Фронтальная часть нового ограждения смонтирована из новых металлических секций, окрашена в зеленый цвет);
  - произведена реконструкция и модернизация системы видеонаблюдения в корпусе 1 и структурном подразделении;
  - произведен ремонт старого оборудования и установка новых датчиков в системе оповещения о пожаре;

- дополнительно установлена система СКУД на калитки стадионов 2-х корпусов;
- установлены приводы для автоматического открывания распашных ворот в структурном подразделении;
- обеспечено закрытие периметра на домофонные системы.
- проведен ремонт:
  - ремонт освещения каб. 313, 320, в медицинском и процедурном кабинетах,
  - косметический ремонт санузлов,
  - оформление обеденного зала столовой,
  - приведение в нормативное состояние спортивной площадки ОУ,
  - создание Конференц-зала,
  - устройство резинового покрытия беговой дорожки спортивной площадки и крыльца корпуса 1;
  - ремонт трубопровода в подвале структурного подразделения;
  - проведен частичный ремонт кровли, крыльца в структурном подразделении;
  - косметический ремонт групп детского сада;
  - текущий ремонт спортивных раздевалок в корпусе 2;
  - устранена аварийная ситуация в подвале корпуса 2;
  - проведена замена канализационной системы под помещениями пищеблока корпуса 2;
  - проведено частичное кронирование деревьев и кустарников на территории ОУ.

Выполнены мероприятия по доступной среде для инвалидов:

Обновлены:

- наклейки «Желтая полоса» на дверные проемы,
- Круг желтый на проемы дверей,
- тактильные знаки (пиктограмма) рельефные,
- тактильная моносхема,
- тактильная табличка комплексная азбукой Брайля,
- тактильные наклейки на ручки и поручни.

Коммунальные (инженерные) системы школы и структурного подразделения детский сад «Школа Рыцарей и Принцесс» находятся в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества оказываемых услуг энергоснабжающими и клининговыми организациями:

- проведены мероприятия по улучшению состояния в зданиях в соответствии с СанПиН, ежедневное проведение осмотра помещений в зданиях школы и детского сада, подвала, кровли с отметкой технического состояния в журнале регистрации проверок;



- проведено визуальное обследование технического состояния строительных конструкций здания школы и детского сада, выдано заключение о пригодности к использованию по назначению и не создает угрозу жизни и здоровью граждан. Эксплуатация зданий ОУ возможна;
- в июне 2019 года проведены обследования зданий и инженерных коммуникаций в соответствии с СНиП (проведены гидропневматическое испытание и промывка системы отопления);
- проводилась ежедневная очистка крыш, навесов от снега и наледи, расчистка подходов к основному входу в здания, запасным выходам, прогулочным участкам, въездов для служебного транспорта;
- проводилась уборка сухих веток, листьев, мусора апрель-май, сентябрь-октябрь 2019 г.
- согласно заключенным договорам ежемесячно проводятся профилактические работы по дезинфекции и дератизации здания. Обработки также проводятся по мере необходимости и заявка при внештатных ситуациях.

В декабре 2019 года заключены договора на поставку тепловой энергии, электрической энергии, водоснабжения и водоотведения, на обслуживание зданий школы и структурного подразделения детского сада «Школа Рыцарей и Принцесс» на 2020 финансовый год. Проведены электронные аукционы на оказание услуг охраны, клининга и обслуживания зданий.

В соответствии с планом работы на ноябрь 2019 года в ОУ были оформлены входные группы к Новому 2020 году на основании рекомендаций Департамента образования администрации города Перми, оформлен актовый зал к проведению праздничных мероприятий.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2019 год выполнены. Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ОУ требует косметического ремонта или обновления.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ОУ. Инвентаризация и списание материалов, пришедших в ветхость или неисправность, прошла согласно графика. Результатом проверки явилось отсутствие недостатков и излишков. Учебный процесс по вине

хозяйственной деятельности не прерывался. Результатом деятельности явилось отсутствие замечаний со стороны надзорных органов.

Поставленная в этом году задача по материально-техническому оснащению ОУ выполнена в полном объеме, по мере поступления финансирования. Материально-техническая база постоянно обновляется, в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса.

Анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы в 2019 году позволяет сделать следующий вывод: материально-техническая база МАОУ «СОШ № 44» г. Перми при реализации основной образовательной программы соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности ОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания учащихся в школе по следующим направлениям:

- продолжать работу по экономии и рентабельности мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности,
- создание адаптивной безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- для экономии денежных средств на охрану объекта в ночное время произвести монтаж охранной сигнализации в структурном подразделении детский сад «Школа Рыцарей и Принцесс»,
- обустройство контейнерных площадок в корпусе 2 и детском саду,
- ремонт центральной калитки и СКУД в корпусе 1, монтаж СКУД на калитку стадиона корпуса 2,
- замена турникетов в корпусе 1,
- обновление компьютерного оборудования по корпусам,
- закуп документ-камер, интерактивных досок и проекторов для проведения образовательного процесса,
- обновление ученических комплектов по кабинетам ОУ, столов педагогов и шкафа в конференц-зал.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность обучающихся   | Человек<br>2192       |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | Человек<br>1044       |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | Человек<br>991        |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | Человек<br>157        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | 172 человек<br>/33,1% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 40,6<br>Балл          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 51,6<br>Балл          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62,1<br>Балл          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 51,9<br>Балл          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0<br>Человек<br>/ 0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0<br>Человек<br>/ 0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0<br>Человек<br>/ 0%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по   | 0<br>человек<br>/ 0%  |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса  |                        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0Человек / 0%          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0Человек / 0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3<br>Человек / 8,3%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0Человек / 0%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                    | 207<br>Человек / 34,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:              | 16<br>Человек / 2,7%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 7<br>Человек / 1,2%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 3<br>Человек / 0,5%    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0<br>Человек / 0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся      | Человек / %<br>0 / 0   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                            | 17<br>Человек / 2,8%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся    | 274<br>Человек / 40%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                       | Человек / %<br>0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | Человек                |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
|        |  | 110                      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | Человек<br>/%<br>99/90   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Человек<br>/%<br>99/90   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | Человек<br>/%<br>11/10   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Человек<br>/%<br>11/10   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек<br>/%<br>59/54   |
| 1.29.1 | Высшая   | Человек<br>/%<br>26/24   |
| 1.29.2 | Первая   | Человек<br>/%<br>33/30   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек<br>/%            |
| 1.30.1 | До 5 лет   | Человек<br>/%<br>24/21   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | Человек<br>/%<br>26/24   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек<br>/%<br>24/21   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Человек<br>/%<br>26/24   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек<br>/%<br>110/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение  | Человек<br>/%            |

|       |   |                          |
|-------|---|--------------------------|
|       | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70/64                    |
| 2.    | Инфраструктура  |                          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | 0,04<br>Единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося              | 44<br>Единиц<br><br>20   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да                       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да                       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да                       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да                       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да                       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да                       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся                  | 651<br>Человек<br>/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося  | 2,9 Кв.<br>м             |